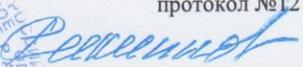


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК
протокол №12 от 20 июня 2022 г


Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы латинского языка с медицинской терминологией
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова
Курс	1

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

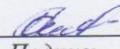
Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Балабанова Ирина Викторовна	преподаватель
Чамина Любовь Михайловна	преподаватель

(при наличии)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин

 / Апполонова О. С. /
Подпись

«20 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: Целью изучения дисциплины является знание основ грамматики для построения фармацевтических, анатомических и клинических терминов.

Задачи: Основной задачей изучения курса латинского языка является формирование у студентов-медиков умений использовать латинский язык как средство профессионального общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3	<p>умение читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;</p> <p>умение оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов</p>	<p>основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;</p> <p>стоматологическую терминологию;</p> <p>основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;</p> <p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</p>

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Предмет «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 4- ОК 6, ОК 8, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.

1.3. Количество часов на освоение программы - 90

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40/40
в том числе:	
теоретическое обучение	2/2
практические занятия	38/38
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
В том числе:	
выполнение домашних заданий, чтение и перевод текстов, заучивание новых слов и медицинских терминов	
<i>Текущий контроль знаний в форме</i>	<i>устный опрос</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированный зачёт</i>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Фонетика				
Тема 1.1 Вводная беседа, организация занятий латинским языком, общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Особенности произношений звуков и их сочетаний.	Содержание учебного материала - Организация занятий латинского языка. Краткая история латинского языка. Общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Особенности произношений звуков и их сочетаний.	3	2	
	Теоретическое обучение - Организация занятий латинского языка. Краткая история латинского языка. Общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Особенности произношений звуков и их сочетаний.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить алфавит латинского языка. Выучить правила чтения букв и буквосочетаний.	1		
Тема 1.2 Долгота и краткость	Содержание учебного материала - Долгота и краткость слогов. Ударение.	4	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

слогов. Ударение.				
	Практические занятия - Долгота и краткость слогов. Долгота и краткость звуков. Ударение, правила постановки. 4 правила долготы. 4 правила краткости предпоследнего слова.	2		Устный опрос/ Письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся – Изучить долготу и краткость звуков, правила постановки ударения. Выписать и выучить из методического пособия термины неотложных состояний	2		
Раздел 2. Морфология				
Тема 2.1 Глагол. Четыре спряжения. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение в рецептуре.	Содержание учебного материала – Грамматические категории. 4 спряжения глаголов. Определение спряжения. Особенности спряжения глагола. Образование повелительного наклонения единственного и множественного числа. Сослагательное наклонение. Спряжение глаголов. Употребление повелительного и сослагательного наклонения в рецептуре	5	1	
	Практические занятия – Грамматические категории. 4 спряжения глаголов. Определение спряжения. Особенности спряжения глагола. Образование повелительного наклонения единственного и множественного числа. Сослагательное наклонение. Спряжение глаголов. Употребление повелительного и сослагательного наклонения в рецептуре.	2		Устный опрос/ Письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить тексты из учебника с латинского языка на русский и наоборот.	3		
Тема 2.2 Имя существительное. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных. 1	Содержание учебного материала – Имя существительное, пять склонений. Грамматические категории. Словарная форма существительных. Первое склонение. Латинизирование греческих существительных на «е». Несогласованные определения.	5	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

склонение. Латинизирова ние греческих существительн ых на «Е». Несогласованн ые определения.				
	Практические занятия - Имя существительное, пять склонений. Грамматические категории. Словарная форма существительных. Первое склонение. Латинизирование греческих существительных на «е». Несогласованные определения.	2		Устный опрос/ Письменн ый опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Переводить тексты из учебника с латинского языка на русский и наоборот. Выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии. Выписать и выучить из методического пособия терминологию нервных заболеваний.	3		
Тема 2.3 Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта. Важнейшие латинские предлоги: ad, per, cum, ex, sub, in	Содержание учебного материала - Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта. Важнейшие латинские предлоги: ad, per, cum, ex, sub, in	5	2	
	Практические занятия - Определение, значение и структура рецепта. Структура латинской части рецепта. Родительный падеж в наименованиях лекарственных веществ. Важнейшие латинские предлоги: ad, per, cum, ex, sub, in. Важнейшие латинские предлоги: ad, per, cum, ex, sub, in в рецепте.	2		Устный опрос/ Письменн ый опрос
	Самостоятельная работа обучающихся – Заполнить латинскую часть рецепта. Поставить названия лекарственных веществ, лекарственных форм в родительный падеж. Выписать и выучить клинические термины в курсе сестринского дела (65 терминов).	3		
Тема 2.4 Состав слова.	Содержание учебного материала – Важнейшие латинские и греческие приставки a (an), de, dys, endo, exo, extra, hyper, hypo, peri, re, para, trans. Образование слов при помощи приставок.	5	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Важнейшие латинские, греческие приставки.				
	Практические занятия -Изучить долготу и краткость звуков. Содержание учебного материала – Важнейшие латинские и греческие приставки a (an), de, dys, endo, exo, extra, hyper, hypo, peri, re, para, trans. Образование слов при помощи приставок.	2		Устный опрос/ Письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся – Дописать клинические термины в курсе сестринского дела и выучить.	3		
Тема 2.5. Клиническая терминология				
	Содержание учебного материала – Определение понятий «термин» , «терминология». Условное разделение медицинской терминологии на анатогистологическую ,клиническую, фармацевтическую: alg, algia, graph, logia, path, trem, ur – uria, scop, therapia, throphia, ectasia, ectomia. Способы словообразования	5	2	
	Практические занятия - Определение понятий «термин» , «терминология». Условное разделение медицинской терминологии на анатогистологическую ,клиническую, фармацевтическую: alg, algia, graph, logia, path, trem, ur – uria, scop, therapia, throphia, ectasia, ectomia. Способы словообразования.	2		Устный опрос/ Письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить с русского на латинский и наоборот названия лекарственных веществ. Выписать и заучить клиническую терминологию в хирургии.	3		
Тема 2.6 Терминоэлементы. Греческие корни.				
	Содержание учебного материала – Частотные отрезки в названии лекарственных веществ и препаратов, несущих терапевтическую и фармацевтическую информацию: pur, cillin, mucin, cyclin, chol, glyc, thyr, phobia, plegia, tomia, hyrd, gloss, cyst, choudr, ergia, stomia. Клинические терминоэлементы, греческие корни. Частотные отрезки в составлении названий лекарственных веществ и препаратов.	4	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Практические занятия- Частотные отрезки в названии лекарственных веществ и препаратов, несущих терапевтическую и фармацевтическую информацию: pur, cillin, mycin, cyclin, chol, glyc, thyr, phobia, plegia, tomia, hyrd, gloss, cyst, choudr, ergia, stomia. Клинические термины-элементы, греческие корни. Частотные отрезки в составлении названий лекарственных веществ и препаратов.	2		Устный опрос/ Письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся – сделать упражнения по Грамматике.	2		
Тема 2.7 2 склонение имен существительных. Латинизированные греческие существительные на оп. Названия лекарственных веществ и препаратов.	Содержание учебного материала – Основной признак существительного II склонения. Латинизированные греческие существительные на оп. Названия лекарственных веществ и препаратов.	5	1	
	Практические занятия - Основной признак существительного склонения. Латинизированные греческие существительные на оп. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма существительного. Определение склонения, рода. Названия лекарственных веществ и препаратов.	2		Устный опрос/ Письменный опрос
	Самостоятельная работа - переводить тексты из учебника. Выписать и заучить анатомические и фармацевтические термины существительного II склонения.	3		
Тема 2.8 Термины-элементы. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и	Содержание учебного материала – Термины-элементы. Частотные отрезки и греческие корни sulca, barb, cor – card, alg, press, tens, aesther, col, nenr, ophthalm, proct, lith, cain, gastr.	4	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

препаратов.				
	Практические занятия-Терминоэлементы. Частотные отрезки и греческие корни sulca, barb, cor – card, alg, press, tens, aesther, col, nenr, ophthalm, proct, lith, cain, gastr.	2		Устный опрос/ Письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить из учебника названия лекарственных веществ и препаратов с русского языка на латинский и наоборот.	2		
Тема 2.9 Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 склонения. Согласованное определение	Содержание учебного материала – Грамматические категории . 2 группы прилагательных в латинском языке. Характерные признаки первой группы прилагательных	5	2	
Словарная форма существительных.				
	Практические занятия - Грамматические категории . 2 группы прилагательных в латинском языке. Характерные признаки первой группы прилагательных. Согласованное определение. Словарная форма записи. Правила согласования существительных с прилагательными. Родовые окончания прилагательных первой группы. Основа склонения прилагательных первой группы.	2		Устный опрос/ Письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся – Выписать и заучить из учебника прилагательные первой группы – I,II склонения.	3		
Тема 2.10 Название групп лекарственных средств по их фармакологич	Содержание учебного материала – Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию heroica, diuretica, hypotensiva, narcotica, sedative. . Название химических элементов, оксидов, кислот.	5	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ескому действию. Название химических элементов, оксидов, кислот.				
	Практические занятия - Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию heroica, diuretica, hypotensiva, narcotica, sedative. Использование названия химических элементов, оксидов, кислот в рецептуре.	2		Устный опрос/ Письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить тексты из учебника. Переводить рецепты с русского языка на латинский.	3		
Тема 2.11 3 склонение имен существительных	Содержание учебного материала - Грамматические категории имен существительных. Определение склонения, рода, основы существительного. Исключения из правил о роде. Название патологических процессов. Основной признак существительного III склонения. Использование существительного III склонения в рецептуре. Родовые окончания существительных среднего рода согласованного и смешанного типа. Определение основы. Словарная форма записи. Основной признак III склонения.	4	2	
	Практические занятия - Грамматические категории имен существительных. Определение склонения, рода, основы существительного. Исключения из правил о роде. Название патологических процессов. Основной признак существительного III склонения. Использование существительного III склонения в рецептуре.	2		Устный опрос/ Письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить тексты из учебника. Выписать и выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии.	2		
Тема 2.12 3 склонение имен	Содержание учебного материала - Использование существительного III склонения в рецептуре. Родовые окончания существительных среднего рода согласованного и смешанного типа. Определение основы. Словарная форма записи.	4	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

существительных.	Основной признак III склонения.			
	Практические занятия - Использование существительного III склонения в рецептуре. Родовые окончания существительных среднего рода согласованного и смешанного типа. Определение основы. Словарная форма записи.	2		Устный опрос/ Письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить тексты из учебника. Выписать и выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии.	2		
Тема 2.13 Название патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии it, is, osis, iasis.	Содержание учебного материала – Название патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии it, is, osis, iasis.	5	2	
	Практические занятия - Название патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии it, is, osis, iasis.	2		Устный опрос/ Письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся – Выписать словарный минимум фармацевтической терминологии из учебника. Выучить клиническую терминологию по педиатрии.	3		
Тема 2.14 Название солей. Терминоэлементы клинической терминологии.	Содержание учебного материала – Название солей. Терминоэлементы в клинической терминологии. Суффиксы itis, oma, osis в названиях патологических процессов. Способы образования название солей.	5	2	
	Практические занятия - Терминоэлементы в клинической терминологии. Суффиксы itis, oma, osis в названиях патологических процессов. Способы образования название солей	2		Устный опрос/ Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся – Выписывать рецепты.	3		
Тема 2.15 Имя прилагательное. Прилагательные 3 склонения. Причастия. Согласованное определение.	Содержание учебного материала – Две группы прилагательных в латинском языке. Характерные признаки второй группы прилагательных. Причастия. Согласованное определение	5	2	
	Практические занятия - Две группы прилагательных в латинском языке. Характерные признаки второй группы прилагательных. Причастия. Согласованное определение	2		Устный опрос/ Письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся – Выучить терминологию в Стоматологии.	3		
Тема 2.16 4 склонение имен существительных	Содержание учебного материала – Грамматические категории имени существительного. Словарная форма. Определение склонения, основы существительного, исключение из правил о роде. Основной признак существительного IV склонения. Использование IV склонения имен существительных в рецептуре	4	2	
	Практические знания - Грамматические категории имени существительного. Словарная форма. Определение склонения, основы существительного, исключение из правил о роде. Основной признак существительного IV склонения. Использование IV склонения имен существительных в рецептуре	2		Устный опрос/ Письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить тексты из учебника. Выписать словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии	2		
Тема 2.17 Имена существительные. 5 склонения. Греческие	Содержание учебного материала – Основные признаки существительного V склонения. Греческие числительные приставки. Использование V склонения существительного в рецептуре. Использование греческих числительных приставок химической номенклатуры. Важнейшие рецептурные сокращения	5	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

числительные, приставки химической номенклатуры. Важнейшие рецептурные сокращения.				
	Практические занятия - Основные признаки существительного V склонения. Греческие числительные приставки. Использование V склонения существительного в рецептуре. Использование греческих числительных приставок химической номенклатуры. Важнейшие рецептурные сокращения в латинской части рецепта: ana, MDS, steril, in amp, ag dest, Rp, in, tab.	2		Устный опрос/ Письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся – Выучить Фармацевтические слова и рецептурные сокращения.	3		
Тема 2.18 Зачетное занятие	Содержание учебного материала -Зачетное занятие	4		
	Практические занятия -Зачетное занятие	2		Устный опрос
	Самостоятельная работа – Подготовиться к дифференцированному зачёту	2		

	Перечень вопросов к дифференцированному зачету 1. Произношение гласных. Дифтонги ae, oe, eu, au. 2. Произношение согласных. 3. Сочетание согласных с гласными ti, udi 4. Произношение сочетаний согласных ch, ph, rh, th. 5. Правила ударения. 6. Грамматические категории существительного и его словарная форма. 7. Грамматическая характеристика склонений. 8. Определение основы существительных. 9. Составление терминов из существительных. Несогласованное определение. 10. Грамматические категории и принципы классификации прилагательных. 11. Прилагательные I и II склонения.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>12. Прилагательные III склонения.</p> <p>13. Сравнительная степень прилагательных.</p> <p>14. Согласование прилагательных с существительными.</p> <p>15. Лексический минимум.</p> <p>16. Общая характеристика фармацевтических терминов.</p> <p>17. Основные лекарственные формы.</p> <p>18. Понятия о частотных отрезках. Важнейшие грамматические категории глаголов</p> <p>19. Понятия о частотных отрезках.</p> <p>20. Важнейшие грамматические категории глаголов. Словарная форма и основа глагола.</p> <p>21. Рецепт и правила оформления латинской части рецепта.</p> <p>22. Образование повелительного наклонения.</p> <p>23. Образование форм сослагательного наклонения.</p> <p>24. Название химических элементов.</p> <p>25. Название кислот.</p> <p>26. Название солей.</p> <p>27. Название оксидов.</p> <p>28. Предлоги, употребляющиеся с Accusativus, Ablativus.</p> <p>29. Важнейшие рецептурные сокращения.</p> <p>30. Введение в клиническую терминологию.</p> <p>31. Введение в клиническую терминологию.</p> <p>32. Принципы образования клинических терминов.</p> <p>33. Терминоэлементы, входящие в состав общих названий клинических специальностей и специалистов, методов исследования болезней и их лечения.</p> <p>34. Терминоэлементы, образующие название заболеваний воспалительного характера и других патологических состояний.</p>			
Всего		60	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский колледж имени А. Л. Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -20. Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией. Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 18). Комплект таблиц по грамматике. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

- Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вс. Петрова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5973-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459737.html>.
- Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-111-35175-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.html>.

Дополнительная:

- Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493195>
- Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441241>
- Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441238>.

Периодические издания:

- Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии [Электронный ресурс] : научный журнал / ООО "Эко-Вектор". - Санкт-Петербург, 2018-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1683-4100. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38304020>.
- Педиатрическая фармакология [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / ООО Издательство ПедиатрЪ. - Москва, 2016-2022. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1727-5776. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39385813>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский колледж имени А. Л. Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. *Universum: Медицина и Фармакология* [Электронный ресурс] / учредитель ООО Международный центр науки и образования . - Москва, 2016-2022. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-6129. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37139290>.

Учебно-методические:

Чамина Л.М.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине: ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией для специальностей: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело / Л. М. **Чамина**; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 543 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 06.06 2022 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский колледж имени А. Л. Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/> . - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. /  / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Инициалы дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский колледж имени А. Л. Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.1 Вводная беседа, организация занятий латинским языком, общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Особенности произношения звуков и их сочетаний.	Самостоятельная работа обучающихся – Выучить алфавит латинского языка. Выучить правила чтения букв и буквосочетаний.	1	Устный опрос/ Письменный опрос
Тема 1.2 Долгота и краткость слогов. Ударение.	Изучить долготу и краткость звуков, правила постановки ударения. Выписать и выучить из методического пособия термины неотложных состояний	2	Устный опрос/ Письменный опрос
Раздел 2. Морфология			
Тема 2. 1 Глагол. Четыре спряжения. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение в	Переводить тексты из учебника с латинского языка на русский и наоборот.	3	Устный опрос/ Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский колледж имени А. Л. Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

рецептуре.			
Тема 2.2 Имя существительное. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных. 1 склонение. Латинизирование греческих существительных на – е. Несогласованные определения.	Переводить тексты из учебника с латинского языка на русский и наоборот. Выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии. Выписать и выучить из методического пособия терминологию нервных заболеваний.	3	Устный опрос/ Письменный опрос
Тема 2.3 Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта. Важнейшие латинские предлоги: ad, per, cum, ex, sub, in.	Заполнить латинскую часть рецепта. Поставить названия лекарственных веществ, лекарственных форм в родительный падеж. Выписать и выучить клинические термины в курсе сестринского дела (65 терминов).	3	Устный опрос/ Письменный опрос
Тема 2. 4 Состав слова. Важнейшие латинские, греческие приставки	Дописать клинические термины в курсе сестринского дела и выучить.	3	Устный опрос/ Письменный опрос
Тема 2. 5 Клиническая терминология.	Переводить с русского на латинский и наоборот названия лекарственных веществ. Выписать и заучить клиническую терминологию в хирургии.	3	Устный опрос/ Письменный опрос
Тема 2.6 Терминоэлементы. Греческие корни	Сделать упражнения по грамматике.	3	Устный опрос/ Письменный опрос
Тема 2.7 II склонение имен существительных. Латинизированные греческие существительные на - on	Переводить тексты из учебника. Выписать и заучить анатомические и фармацевтические термины существительного II склонения.	3	Устный опрос/ Письменный опрос
Тема 2.8 Терминоэлементы. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	Переводить из учебника названия лекарственных веществ и препаратов с русского языка на латинский и наоборот.	2	Устный опрос/ Письменный опрос
Тема 2.9 Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2	Выписать и	3	Устный опрос/ Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский колледж имени А. Л. Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

склонения. Согласованное определение	заучить из учебника прилагательные первой группы – I,II склонения.		Письменный опрос
Тема 2.10 Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Название химических элементов, оксидов, кислот	Переводить тексты из учебника. Переводить рецепты с русского языка на латинский.	3	Устный опрос/ Письменный опрос
Тема 2.11 III склонение имен существительных.	Переводить тексты из учебника. Выписать и выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии.	2	Устный опрос/ Письменный опрос
Тема 2. 12 3 склонение имён существительных	Переводить тексты из учебника. Выписать и выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии.	2	Устный опрос/ Письменный опрос
Тема 2.13 Название патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии itis, osis, iasis	Выписать словарный минимум фармацевтической терминологии из учебника. Выучить клиническую терминологию по педиатрии.	3	Устный опрос/ Письменный опрос
Тема 2. 14 Название солей. Терминоэлементы в клинической терминологии.	Выписывать рецепты.	2	Устный опрос/ Письменный опрос
Тема 2.15 Имя прилагательное. Прилагательные 3 склонения. Причастия. Согласованное определение	Выучить терминологию в стоматологии.	3	Устный опрос/ Письменный опрос
Тема 2.16 4 склонение имён существительных	Переводить тексты из учебника. Выписать словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии.	2	Устный опрос/ Письменный опрос
Тема 2.17 Имена существительные V склонения. Греческие числительные, приставки химической номенклатуры Важнейшие рецептурные	Выучить Фармацевтические слова и рецептурные сокращения.	3	Устный опрос/ Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский колледж имени А. Л. Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

сокращения			
Тема 2.18 Зачётное занятие		2	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися домашних заданий, чтения и перевода текстов, заучивания терминов по разделам.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Уметь</p> <p>У.1 читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;</p> <p>У.2 оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;</p> <p>Знать:</p> <p>3.1 основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;</p> <p>3.2 стоматологическую терминологию;</p> <p>3.3 основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;</p> <p>3.4 лекарственные</p>	<p>Умение использовать профессиональные тексты на латинском языке для повышения квалификации, расширения кругозора</p> <p>Умение использовать профессиональные тексты на латинском языке для повышения квалификации</p> <p>Умение выписывать рецепты</p> <p>Знать значение терминов по знакомым терминологическим элементам</p> <p>Знать лексический минимум</p> <p>Знать термины по разделам</p> <p>Знать рецептурные</p>	<p>Устный опрос/ Письменный опрос</p> <p>Устный опрос/ Письменный опрос</p> <p>Устный опрос/ Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Устный опрос/ Письменный опрос</p> <p>Устный опрос/ Письменный опрос</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский колледж имени А. Л. Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	сокращения и слова	
---	--------------------	--

Разработчик



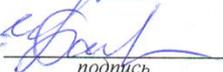
подпись

преподаватель Чамина Л.М.

должность

ФИО

Разработчик



подпись

преподаватель Балабанова И.В.

должность

ФИО